

INGLÉS

MODELO DE CERTIFICADO DE NIVEL BÁSICO A2

MODELO INFORMATIVO

COMPRENSIÓN DE TEXTOS ORALES

INSTRUCCIONES PARA REALIZAR ESTA PRUEBA:

- Esta prueba tiene una duración aproximada de **25 minutos** y consta de **tres tareas**.
- Oirá cada grabación **dos veces**.
- Lea las instrucciones al principio de cada tarea y realícela según se indica.
- Escriba sus respuestas en el espacio indicado, de otro modo no serán calificadas.
- Las respuestas escritas a lápiz o en rojo no se calificarán.
- No escriba en los recuadros sombreados; son para la calificación de las tareas.
- No está permitido el uso del diccionario.
- No está permitido el uso de ningún dispositivo electrónico que permita el almacenamiento, la transmisión y/o la transformación de datos (teléfono móvil, ordenador, o tableta, entre otros).

ESCRIBA A CONTINUACIÓN LOS SIGUIENTES DATOS:

NOMBRE: _____

APELLIDOS: _____

DNI/Pasaporte: _____

PUNTUACIÓN:

/20

Tarea 1	
Objetivo	Identificar el tema principal de varios textos breves.
Formato	De 5 a 7 textos breves o fragmentos de un texto y los correspondientes epígrafes o imágenes, más dos adicionales con la función de actuar como distractores.
Duración	De 15 a 20 segundos por texto o fragmento.
Procedimiento	Emparejar textos con epígrafes o imágenes.
Puntuación	1 punto por cada texto correctamente emparejado a su epígrafe.

TASK 1

MARKS

Match oral texts 1 – 4 with headings A – F in the grid below. There are two extra headings that do not match any text. Text 0 has been matched to heading G as an example.

PLACES TO VISIT IN NORWAY

HEADINGS

- A. Busy and boring city
- B. Good restaurants by the sea.
- C. Lots of fun and activities.
- D. Hot and sunny area.
- E. Mountains and famous waterfalls.
- F. Respectful with the environment.
- G. ~~Snow and ice everywhere~~

ITEM	TEXT	HEADING	
[0]	0	G	✓
[1]	1		
[2]	2		
[3]	3		
[4]	4		

Tarea 2	
Objetivo	Comprender las ideas más relevantes de un texto.
Formato	Texto seguido de 6 a 8 preguntas de opción múltiple (a, b, c) – cuyas respuestas podrán plantearse por escrito o por medio de imágenes – o seguido de diversos enunciados – individuales o en formato de tabla- con de 6 a 8 huecos.
Duración	De 2 a 3 minutos.
Procedimiento	Indicar la opción correcta de entre las propuestas o, en el caso de los enunciados, rellenar los huecos correspondientes con la información procedente del texto. Los huecos se rellenan con las palabras exactas escuchadas, UNA o DOS, o con las propias palabras del candidato, un máximo de CUATRO, según las instrucciones de la prueba.
Puntuación	1 punto por cada opción correcta.

TASK 2

Choose the correct option (A, B, or C) to complete sentences 1 – 5. Item 0 is an example. You will hear the recording twice.

MARKS

IMPORTANCE AND BENEFITS OF SPORTS ON YOUR HEALTH

0. *Playing sports helps keep*

- A) *a state of happiness*
- B) *away from illness*
- C) *your mental health*

C	✓
---	---

1. **Cricket has many benefits like**

- A) getting fit.
- B) losing weight.
- C) socialising.

--	--

2. **If you are a good football player you**

- A) do not need to concentrate much.
- B) must have powerful lungs.
- C) must have strong leg muscles.

--	--

3. **Playing hockey you can**

- A) burn calories.
- B) decrease your blood pressure.
- C) make friends.

--	--

4. **While swimming you can**

- A) have brighter skin.
- B) improve your cardiovascular system.
- C) make your arms thinner.

--	--

5. **Playing chess is good to**

- A) rest sitting for hours.
- B) stress your brain.
- C) think and relax.

--	--

Tarea 3	
Objetivo	Comprender información detallada presente en un texto.
Formato	Uno o varios textos orales de los que extraer entre 8 y 10 elementos para completar unos enunciados individuales o en formato de tabla. La extensión de los huecos será de UNA o DOS palabras.
Duración	De 2 a 3 minutos.
Procedimiento	Completar el texto o textos escribiendo las respuestas en los espacios numerados correspondientes. Los huecos se rellenan con las palabras exactas escuchadas, de UNA a DOS, para este nivel
Puntuación	1 punto por cada elemento insertado correctamente.

TASK 3

Listen to the recording and complete the statements 1 – 6 with one word. Item 0 is an example. You will hear the recording twice.

MARKS

STUDENT HOUSHARE IN COVENTRY

0. The city centre is only a five minutes' walk away.

✓

1. The kitchen has everything you need to a make a great _____

2. The bathroom includes an electric _____

3. The bedrooms have a desk for _____.

4. The bedrooms come with your private _____

5. The great thing is that you automatically make new _____

6. You will save a lot of _____ on transport.

Adapted from © <https://www.youtube.com/watch?v=R0ZkFNskyLO>